

ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ  
за 2021 год

Наименование государственного учреждения Республики Тыва	<u>Коды</u>
<u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чербинская школа-интернат»</u>	0506001
Виды деятельности государственного учреждения	_____
<u>Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования</u>	_____
_____	_____
_____	_____
Вид государственного учреждения <u>общеобразовательное учреждение</u>	_____
(указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)	_____
Периодичность _____	_____
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)	_____

Форма по  
ОКУД \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
сводному \_\_\_\_\_  
реестру \_\_\_\_\_  
По ОКВЭД 80.21.1  
По ОКВЭД \_\_\_\_\_  
По ОКВЭД \_\_\_\_\_

#### Пояснительная записка.

ГБОУ «Чербинская школа-интернат» осуществляет образовательный процесс по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) предусматривает девятилетний срок обучения для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

1-6 классы осуществляют образовательный процесс по федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Изучаются следующие предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, трудовое обучение, развитие устной речи, ритмика. В национальных тувинских классах изучается родной язык, русский язык как государственный.

С 5-го класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные, логопедические занятия (1-7 классы), ЛФК (1-6 классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-6 классы) обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим в учебно-воспитательном процессе. Трудовое обучение подразделяется: 1 - 4 классы - ручной труд, 5-9 классы - профильное обучение различным видам труда: швейное дело, столярное дело, вязание, художественная обработка текстильных материалов. Трудовое обучение является приоритетным, так как одной из главных задач школы является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к трудовой занятости в доступной для них сфере деятельности.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению (отвечают на вопросы экзаменационных билетов, выполняют практическое задание по изготовлению столярных и швейных изделий) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, обеспечено индивидуальное обучение на дому с 1 - 9 класс.

В школе действует программа дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; техническое; декоративно-прикладное.

Учебный план направлен на укрепление единого образовательного пространства, обеспечение единства требований, создание необходимой содержательной основы для успешной реабилитации и последующей социальной адаптации, обучающихся с проблемами интеллектуального развития; определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, распределение по годам обучения с учетом специфики обучения школьников с легкой, умеренной степенью интеллектуального нарушения, а также со сложной структурой дефекта, с учетом допустимой нагрузки.

В школе работают 35 педагогических работника, из них учителей - 20, воспитателей-15. Из них 14 имеют первую квалификационную категорию, что составляет 34,2%, СЗД - 9 чел. - 25,7%, без категории -12 чел. - 34,2%; 33 педагога - имеют высшее образование, из них— 35 с дефектологическим образованием.

Трудоустройство выпускников. В 2021 году окончили 9-й класс - 8 учащихся. В СУЗы поступили - 2 учащихся, продолжают обучение в 10 классе – 2 учащихся, не трудоустроены -3 учащихся, 1 из них ребенок-инвалид.

ЧАСТЬ I. Сведения об оказываемых государственных услугах<sup>1</sup>  
РАЗДЕЛ<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

1. Наименование Государственной услуги: Предоставление общедоступного бесплатного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Тыва

2. Категории потребителей государственной услуги: Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с 7 до 18 лет, нуждающиеся в получении образования по адаптированным программам обучения в условиях общеобразовательной школы для детей с ОВЗ (умственная отсталость) \_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги<sup>3</sup>

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги		
	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	(наименование показателя) <sup>4</sup>	Единица измерения	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-ой год планового периода)	В процент	В абсолютных показателях	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1100200006002000001004100	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	очная	Российская государственная услуга: начальное общее		Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой степени общего образования	%	792	100	100	100	0	

						Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального образования	%	792	100	100	100	0	
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	%	792	100	100	100	0	
						Для родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	100%	792	100	100	100	0	
						Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	единица	792	0	0	0	0	
1100300070 0 2000010021 0	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированная образовательная программа	очная		Уровень усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования	%	744	100	100	100	0	
						Полнота реализации	%	744	100	100	100	0	

						основной общеобразовательной программы основного общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям плана общеобразовательного учреждения, требованиям федерального базисного учебного плана	%	744	100	100	100	0	
						Для родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	100%	744	100	100	100	0	
						Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	единица	744	-	-	-	-	
						Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	единица	744	-	-	-	-	



Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование государственной работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей государственной работы \_\_\_\_\_

Уникальный номер по  
базовому  
(отраслевому) перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель, качества работы							
	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимому (возможное) значение	Причина отклонения
							Наименование	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						1							

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель, качества работы							
	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимому (возможное) значение	Причина отклонения
							Наименование	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

