

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чербинская школа-интернат»

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «15» марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
• «Чербинская школа-интернат»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чербинская школа-интернат»
Руководитель	Кыргыз Айлима Владимировна
Адрес организации	667906, Республика Тыва, Кызылский район, с. Черби, ул. Лесная д. 1
Адрес электронной почты	cherby_cor@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Дата создания	1961 год
Лицензия	№36 от 27июля 2012 Серия 17ЛО1 №0000113
Свидетельство о государственной аккредитации	АА049462 рег. № 254 от 29.03.2005г

ГБОУ Чербинская школа-интернат (далее школа-интернат) расположена на улице Лесная в сумоне Черби Кызылского района.

Основной целью деятельности школы-интернат является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. Также в соответствии с Уставом, школа осуществляет иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация проживания обучающихся в школе-интернате, организация питания.

Основными целями деятельности школы являются:

- создание условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;

-обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

-создание условий для охраны здоровья, сохранения и укрепления здоровья физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- создание и реализация условий для оказания социально-педагогической поддержки обучающихся;

- оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся;

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;

- коррекция отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;

-социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Каждый год школа-интернат комплектуется по путевкам Министерства образования и науки Республики Тыва, выданным детям на основании сопутствующих документов и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию школы-интерната. Кроме того, в личных делах в обязательном порядке присутствуют:

-заключения Центра диагностики и консультирования РТ по диагнозу и рекомендации по определению образовательного маршрута для обучения и проживания согласно диагнозу;

- заявление родителей, приказ о зачислении ребенка в школу-интернат.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Тыва, приказами Учредителя.

II. Система управления организацией

В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги (Педагогический совет, Методические объединения, Родительский комитет, Попечительский совет).

Управленческие отношения между школой-интернатом и вышестоящими управленческими структурами строятся строго на нормативно-правовых актах (Положения, инструкции, приказы, распоряжения, правила и т.п.).

Формой самоуправления является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением. Могут использоваться и иные формы, способствующие улучшению управления школьным коллективом.

Коллектив школы-интерната, объединяющий обучающихся, их родителей (законных представителей) и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с общественностью. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учеников, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений между различными участниками учебно-воспитательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного развития обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение специалистов;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение трудового обучения;
- методическое объединение воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПин 2.4.2.3286-15, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарно-тематические планы, расписанием занятий. Учебный план 1-5 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (реализация ФГОС), 6-9 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ «Чербинская школа-интернат»;

- Локальные акты ГБОУ «Чербинская школа -интернат»;

Воспитательная работа школы.

«Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности».

Цель воспитательной работы: Подготовка обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни через создание условий для их социализации, обеспечение реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.

Задачи:

- Организация работы с детьми группы риска, с семьями детей «группы риска» и с неблагополучными семьями.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Создание в школе-интернате благоприятной психологической атмосферы, способствующей рассмотрению потенциала каждого ребенка.
- **Повышение общей культуры учащихся:**
 - включение каждого воспитанника в работу на воспитательских мероприятиях;
 - повышение влияния школы на социализацию учащихся, их самоопределения в отношении будущей профессии.
 - Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
 - Развитие школьного самоуправления, активация деятельности детей.

В работе с учащимися используются коррекционно - развивающие методы и приемы:

- создание доброжелательного, эмоционального комфорта;
- ситуация успеха;
- занимательность, новизна;
- алгоритм действий;

- авансирование успеха;
- педагогическая поддержка и др.

На основе выдвинутых задач были созданы план воспитательной деятельности на год, воспитательные планы классных коллективов.

Управление воспитательным процессом в течение учебного года осуществлялось в системе: директор, заместитель директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, руководители кружков и секций.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы, в школе были определены следующие приоритетные направления и методы реализации воспитательной деятельности:

Направление воспитания	Ожидаемый результат
Духовно-нравственное (Гражданско-патриотическое, нравственно-этическое)	<ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости за свою страну; • активная гражданская позиция; • принятие ценностей и традиций российского общества; • способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом
Социализация и адаптация (Правовое воспитание Профориентация Общественно-трудовая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> • 100% социализация выпускников; способность к профессиональному самоопределению; • стремление трудиться на благо семьи, школы, Отечества; • корректное и конструктивное социальное общение; • негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; • понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; • соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.

Спортивно оздоровительное	стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; • умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; • ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; • умение найти свое место в творчестве; • владение основами коммуникативной культуры личности.

Все мероприятия проводились в соответствии утвержденному плану школы. По результатам учащиеся отмечаются грамотами и сладкими призами.

Совет по профилактике и правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений в ГБОУ «Чербинская школа-интернат» проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», с органами и учреждениями, составляющими систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно на начало учебного года, заключаются двухсторонние соглашения о совместной работе.

За 2020 год было проведено 17 заседаний Совета профилактики правонарушений. В 2020 году по совместному плану профилактических

мероприятий проведено 2 беседы инспекторами полиции МО «Кызылский» на тему «Безопасность на дороге».

На отчетный период на внутришкольном учете всего по школе состояло 6 учащихся. Из них выпустились 4 учащихся, на сентябрь месяц 2020 г осталось 2 учащихся. На конец 2020 года на ВШУ состоит 8 учащихся. Все учащиеся, состоящие на ВШУ охвачены кружками. По семьям на ВШУ состоят 2 семьи, с которыми ведется профилактическая работа в форме бесед, также регулярно посещаются эти семьи классными руководителя, специалистами школы (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом).

Классными руководителями и воспитателями были составлены индивидуальные планы профилактической работы с учащимися и их родителями.

В школе действуют 6 кружков: «Умелые ручки» - 14 учащихся, «Страна мастеров» - 13 учащихся, «Умный столяр» - 21 учащихся, «Мастерок» - 14 учащихся, «Баскетбол» - 34 учащихся, «Настольный теннис» - 34 учащихся. Охват кружками и секциями учащихся школы-интерната 100%, посещают 2 секции и более 34 учащихся. В кружках технической направленности задействованы – 52 %, физкультурно-оздоровительной направленности – 51% учащихся.

Профориентационная работа велась на воспитательских и классных часах, учителями предметниками на уроках, а также проводились недели профориентации где классные коллективы защищают выбранную профессию, рассказывают о трудных и положительных сторонах профессий.

Также выезжают учащиеся 8-9 классов на экскурсии в Тувинский политехнический техникум, Тувинский строительный техникум, ПТУ № 10.

Также наши учащиеся участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах регионального уровня в дистанционной форме 3 декабря 2020 г в конкурсе «Мир профессий» ГБОУ Чербинской школа-интернат участвовала по следующим мероприятиям:

Ф.И.О. участника или участников	Ф.И.О. руководителя, должность, телефон, E-mail контактный	Наименование мероприятия	Форма участия
Хомушку Белек-кыс	Монгуш Елена Хереловна 8-923-541-02-23, Lena.mongush.1969@mail.ru	«Моя будущая профессия»	заочная
Хомушку Белек-кыс	Монгуш Елена Хереловна 8-923-541-02-23, Lena.mongush.1969@mail.ru	«Есть такая профессия - мама»	заочная
Сат Ай-Сулу	Монгуш Елена Хереловна 8-923-541-02-23, Lena.mongush.1969@mail.ru	«Моя будущая профессия»	заочная
8-9 классы	Монгуш Ульяна Хеймер-ооловна, 8-933-314-16-75, uljana.mongush@yandex.ru	Конкурс выставки творческих работ	заочная

Результаты участия ГБОУ Чербинской школы-интерната в вышеперечисленных мероприятиях конкурса:

Хомушку Белек-кыс, ученица 8 класса в конкурсе «Мир профессии» заняла III место в номинации «Профессия моей мечты» среди 8-11 классов и награждена грамотой ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования», а также заняла 2 место в конкурсе «Есть такая профессия - мама» и награждена грамотой ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».

Сат Ай-Сулу ученица 6 класса в конкурсе «Моя будущая профессия» приняла активное участие и награждена грамотой ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».

В данном конкурсе учащиеся участвуют каждый год. Участвуя, получают позитивную энергию, узнают очень много нового о мире рабочих профессий, об актуальности, значимости и востребованности рабочих профессий, повышается культурный уровень учащихся. Наши учащиеся с удовольствием участвуют в конкурсах данного фестиваля.

В Республиканском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» приняли активное участие

По работе с родителями проведено 2 родительских собраний, где рассматривались вопросы «Ответственность родителей по воспитанию и обучению детей», ознакомление с Уставом школы, также ставились вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетними. На каждом родительском собрании выступает педагог-психолог с различными психологическими тренингами.

IV.Содержание и качество подготовки статистика показателей за 2019-2020 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				С отметками «5» и «4»		С отметками «3»		Всего	Из них н/а
				Кол-во	%	С	%		
2	5	5	100	2	40	3	60	0	0
3	7	7	100	3	43	4	57	0	0
4	7	5	100	3	60	4	57	0	0
Итого	19	17	100	8	47	11	58	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего	Из них н/а				

		Кол- во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «3»	%	Кол- во	%
5	12	12	100	3	25	9	75	0	0
6	8	8	100	3	38	5	63	0	0
7	6	6	100	1	17	5	83	0	0
8	9	9	100	3	33	6	67	0	0
9	8	8	100	2	25	6	75	0	0
Итого	43	43	100	12	28	31	72	0	0

Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние три года

В 2019 – 2020 учебном году количество выпускников школы, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями составило 6 человек. Все обучающиеся проходили итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению (профили: столярное и швейное дело) в форме выпускного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению. Итоговая аттестация (экзамен) по профессионально-трудовому обучению состоит из двух этапов: 1) устный экзамен по специальности 2) практическая работа.

Теоретическая часть каждого экзаменуемого составляет не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 30 минутный перерыв. Билеты содержат теоретические вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приемов.

В 2019-2020 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся позволяют сделать следующие выводы: качество подготовки обучающихся по профессионально – трудовому обучению (профили подготовки – столярное дело и швейное дело) составляет 90%. По сравнению с 2019 годом качество подготовки выпускников осталось стабильным.

	Кол-во выпускников 9 классов					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу у основного образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу у основного образования
Всего выпускников	0	11	0	8	0	6

Предмет	% Успеваемости		% Качества		Средний балл
	Теория	Практика	Теория	Практика	
Швейное дело	100	100	100	100	4,5
Столярное дело	100	100	75	75	4
Итого:	100	100	90	90	4

В результате оценки учебно-трудовых достижений выпускников выявлено: что 6 человек (3 – профиль столярное дело, 3 - профиль швейное дело) подтвердили свои годовые оценки, 2 человека – повысили балл по отношению к годовой оценке, у 1 обучающегося балл снизился на 1 позицию. Данный мониторинг позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников удовлетворительное.

V. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив ГБОУ Чербинской школы-интернат ведет непрерывную работу по постинтернатному сопровождению воспитанников. Выпускники ГБОУ Чербинская школа-интернат продолжают обучение в учреждениях

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение	Работают	Не обучаются, не работают

				(по состоянию здоровья)
2018 г	11	4	5	2
2019 г.	8	4	2	2
2020 г.	6	4	1	1

Все выпускники 2019-2020 года определились с выбором будущей профессии:

- ГБПОУ «Тувинский политехнический техникум» филиал с. Хову-Аксы - 1 человека (столяр).
- ГБОУ РТ Кызыл-Арыгская школа-интернат-2 человек (10 кл);
- ГБОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий» с. Сарыг-Сеп -1 человек (автомеханик).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернат работают 41 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога - на первую квалификационную категорию.

Количество работников

Категория работников	Количество единиц
Руководители	4
Администрация	7
Педагогические работники	
Учителя	21
Воспитатели	15
Педагоги дополнительного образования	5
Учитель-логопед	1
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	1

Школа обеспечена всеми необходимыми педагогическими кадрами. На сегодняшний момент в школе 41 педагога, в том числе учителя - 21 человек, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель - логопед, 15 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-дефектолог.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования педагогических работников	Количество	%
Высшее образование	26	79
Высшее (педагогическое) образование	26	79
Среднее профессиональное	2	6
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	15

Уровень образования педагогических работников соответствует статусу школы, действующему законодательству:

- Высшее образование - 26 человек (79 %);
- Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек (15 %);

Специальное дефектологическое образование имеют все 26 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой.

Уровень квалификации педагогических работников

	Количество	%
Первая категория	12	36
СЗД	4	12

В школе-интернате созданы необходимые условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер. Педагоги школы повышают свою квалификацию согласно перспективному планированию образовательного учреждения, проходят плановые и целевые курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, получают высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников

занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией Школы.

Аттестационная комиссия Школы является постоянно действующим коллегиальным органом. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Научно – методическая работа школы строится на основе Программы развития школы и годового плана.

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе носит непрерывный характер, включает различные формы работы:

Формы методической работы:

- работа методического совета;
- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов над темами самообразования;
- предметные недели;
- профессиональная переподготовка;

Научно - методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основной задачей научно-методической работы является систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их научно-теоретического уровня.

Педагогические работники школы-интерната ежегодно повышают своё профессиональное мастерство через участие в региональных и международных научно-методических семинарах, и конференциях. Часто бывают не просто слушателями, а принимают непосредственное участие в выступлениях и представлениях опыта работы по различным направлениям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом ОУ. Имеется отдел учебников, абонемент.

Состояние библиотечного фонда

В 2020 году библиотечный фонд составляет:

Учебная литература (всего)	шт.
Художественная литература	3016
Справочные и энциклопедические издания	10
Библиотечный фонд составляет:	5186

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по образовательному учреждению в 2020 учебном году составляет 100% за счет школьной библиотеки. Учебниками полностью обеспечены обучающиеся начальных классов и обучающиеся 5 - 9 классов, в т.ч. обучающиеся на дому.

Поступление учебников, художественной и учебно-методической литературы в школьную библиотеку

	2020
Фонд учебников	1629
Книжный фонд	5186
Справочная и учебно-методическая литература	541

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст. 35 Закона «Об образовании», федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемом к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего»).

Список необходимых учебников и учебных пособий определяется педагогами согласно утвержденным федеральным перечням, рассматривается на методических объединениях и на Педагогическом совете, утверждается директором школы.

VIII. Оценка материально технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 10 учебных кабинетов, в том числе: мастерская по столярному делу, кабинет социально-бытовой ориентировки, РАС, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), спортивный зал, библиотека.

В жилых корпусах для обучающихся, проживающих в интернате оборудованы 13 спальных комнат, 1 игровая комната, медицинский пункт. Медицинский пункт включает приемный и процедурный кабинет, изолятор и оснащен ростомером, весами, кушетками, тонометрами, кварцевой лампой, шкафом с набором медикаментов и другим оборудованием.

Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Книжный фонд библиотеки составляет 5186 экземпляров (учебников, книг, периодических изданий).

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Входная группа в здание оборудована пандусом.

Учебно-опытный участок состоит из огорода, цветника. На территории школы имеется футбольное и баскетбольное поле, площадка с уличными тренажерами.

Для организации деятельности в режиме школы-интерната круглосуточного пребывания предусмотрены:

- игровые зоны с игровым и дидактическим материалом и др.;
- спальные помещения (для организации дневного и ночного сна).

Школа-интернат оборудован пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями. Сигнализация оборудована

автоматической передачей сигнала на пульт МЧС. Школа имеет одно автотранспортное средство: пассажирский автомобиль Газель на 13 посадочных мест.

В учреждении имеется собственная котельная (4 котла), прачечная, баня.

В 2018 году за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации школа-интернат получила оборудование для реализации программы предпрофессиональной подготовки по пекарскому и столярному делу.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой государственной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34%
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		16,4%
-федерального уровня		нет
-международного уровня		нет

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			26
высшим педагогическим образованием			26
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным педагогическим образованием	5		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
-с высшей			0%
-первой		12(36,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
-до 5 лет			2(6%)
-больше 30 лет		6(18%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
-до 30 лет			4(12%)
-от 55 лет		9(27%)	
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12(36%)	

переподготовку от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(12%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
-медиатеки		нет

-средств сканирования и распознавания текста		нет
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся ,которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3

Анализ показателей указывает на то, школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

